

PRÉPARATION DE LEÇON L'ARGUMENTATION

Séquence

1 heure

Classe

5^e

Objectif

Travailler la thèse et les arguments

Démarche

Travailler l'argumentation sur base d'exercices

Plan de la leçon

- Introduction à l'argumentation
- Théorie : la thèse et les arguments
- Exercices
- Correction des exercices
- Journal de classe

Utilisation du tableau

- Structure de la leçon : titres
- Mots clés
- Journal de classe

CommuneLangue.COM

L'argumentation

I. Introduction (écouter)

Qu'est-ce que l'argumentation ?

L'argumentation est l'art d'argumenter.

Qu'est-ce qu'argumenter ?

Argumenter c'est développer un point de vue, une opinion.

Ex. : je veux soutenir l'idée que les femmes sont plus intelligentes que les hommes.

Pourquoi argumenter ?

Argumenter pour poursuivre un objectif, pour chercher à convaincre, pour persuader, pour réfuter.

Vous avez un mauvais bulletin et vous vous êtes déjà engagé à partir en week-end avec vos copains. Vous savez que la condition pour pouvoir partir était d'avoir un beau bulletin. Vous devrez alors convaincre vos parents. Vous pouvez leur dire que la moyenne de toute la classe a baissé et donc vous n'êtes pas le seul. Même le premier de la classe qui a toujours 90 % n'a plus que 70 % à ce bulletin.

C'est le métier de l'avocat qui doit défendre son client. Son client est accusé d'avoir fait des détournements d'argent. L'avocat devra trouver les arguments pour le défendre. Il peut dire par exemple que son client n'a pas détourné l'argent mais qu'il a été manipulé. On l'a forcé à détourner de l'argent.

Comment argumenter ?

On alimente son opinion par des arguments et des exemples qui peuvent appuyer ces derniers.

Ex. : Vous voulez aller à une soirée mais vos parents ne sont pas d'accord. Vous devez alors les convaincre par des arguments. Il y a des parents qui autorisent leurs enfants à sortir le soir. Mon ami Pierre par exemple, a eu l'autorisation d'y aller.

II. Théorie : la thèse et les arguments (prendre note)

Argumenter, c'est développer un point de vue que l'on appelle une **thèse**. Ce développement s'appuie sur des **arguments** qui peuvent être illustrés par des **exemples**.

La thèse

✓ Thèse défendue.

C'est l'idée soutenue par l'argumentateur. L'argumentation doit en démontrer le bien-fondé.

Ex. : défendre l'idée qu'internet est mieux que la télévision.

✓ Thèse réfutée

C'est l'idée combattue. L'argumentateur doit démontrer que cette thèse est fautive ou en partie inexacte.

Ex. : combattre l'idée que la télévision est moins bien qu'internet.

Toutes les affirmations ne sont pas des thèses. Par exemple « la baleine est un mammifère marin » n'est pas une thèse car personne ne le conteste. En revanche : « la baleine est le plus attachant des mammifères marins » est une thèse car cette affirmation est sujette à discussion.

Les arguments

Les arguments sont des idées qui démontrent le bien-fondé de la thèse défendue ou le manque de fondement de la thèse réfutée.

Ex. : internet permet de faire de la recherche et non la télévision.

Les exemples

L'exemple vient illustrer les arguments.

Ex. : grâce à internet, j'ai pu trouver des informations pour mon examen de français.

III. Exercices sur l'argumentation (corrigé) (prendre note de la correction)

Exercice n° 1

Consignes

- Observez les affirmations suivantes.
- Relevez celles qui constituent une thèse.
 1. affirmation non discutable
 2. thèse
 3. thèse
 4. affirmation non discutable
 5. thèse
 6. affirmation non discutable

Exercice n°2

Consignes

- Lire le texte argumentatif suivant
- Quel sujet aborde ce texte ?
- Énoncez la thèse défendue par l'auteur
- Énoncez la thèse réfutée par l'auteur
- Relevez les arguments qui appuient sa thèse
- Relevez les exemples utiles à illustrer son argumentation

- Quel sujet aborde ce texte ?
 - ✓ La peine de mort.

- Énoncez la thèse défendue par l'auteur
 - ✓ Il défend l'abolition de la peine de mort.

- Énoncez la thèse réfutée par l'auteur
 - ✓ Il combat la peine de mort.

- Relevez les arguments qui appuient sa thèse

1° Les criminels ne sont jamais entièrement responsables de leurs actes.

2° La peine de mort ne dissuade pas d'agir.

3° La peine de mort n'est pas une bonne punition.

4° La peine de mort tue aussi des innocents.

- Relevez les exemples utiles à illustrer son argumentation

1° Pour illustrer son premier argument, il dit que, dans le cas des meurtriers, des antécédents familiaux tels que l'alcoolisme ou la misère peuvent non pas excuser mais être une circonstance atténuante au crime commis.

2° Pour son deuxième argument, il donne également un exemple de statistique. La donnée statistique apporte une preuve objective difficilement contestable.

3° Pour son dernier argument, il donne à nouveau un exemple : un chiffre précis qui comme la donnée statistique apporte également une preuve objective difficilement contestable.

CommuneLangue.com

IV. Journal de classe
L'argumentation

CommuneLangue.COM

Bibliographie

Source primaire

GALUS Jean-Luc, VITRAC Laure, WILLIAME Christine, *Le français en bac pro : textes et méthodes*, Paris, Nathan, 1996, p. 146-175

Sources secondaires

GALUS Jean-Luc, VITRAC Laure, WILLIAME Christine, *Le français en bac pro : textes et méthodes*, Paris, Nathan, 1996, p. 146-175

Cours de français

Internet

<http://www.etudes-litteraires.com>

CommuneLangue.COM