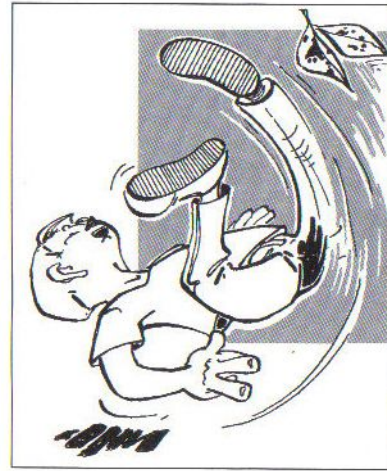


Les différents moyens d'exprimer la cause et la conséquence

1. Observation :



Cause

Conséquence

Pierre n'a pas vu la peau de banane sur le trottoir.
 Il y avait une peau de banane sur le trottoir...
 Parce qu'il y avait une peau de banane sur le trottoir...
 A cause de la peau de banane sur le trottoir...

→ Il a glissé et s'est fait mal
 → ... de sorte que Pierre a glissé et s'est fait mal
 ← ... Pierre a glissé et s'est fait mal
 ← ... Pierre a glissé et s'est fait mal

2. Définition :

La cause =

.....

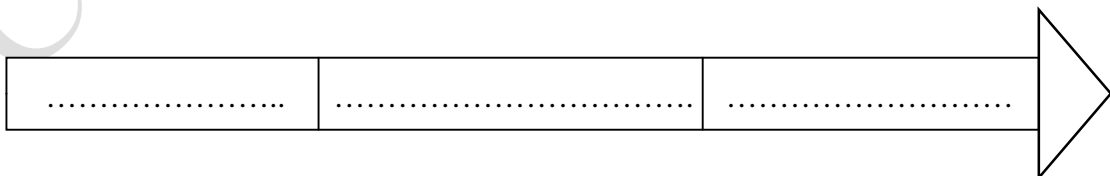
.....

La conséquence =

.....

.....

3. Ligne du temps :



1. :
2. :
3. :

Les différents moyens d'exprimer la cause

A. Les enchâssées circonstancielles de cause

- Elles sont introduites par *parce que, comme, puisque, étant donné que, dès lors que, vu que, sous prétexte que, d'autant plus que,...* Elles sont utilisées

Ex :

- *Tout me manque parce que vous me manquez.*

→
.....
.....

- *Comme je suis distraite, j'ai oublié ton anniversaire.*

→
.....
.....

- *Je n'ai pas pu aller te voir puisque je suis tombé en panne.*

- *Du moment que tu me téléphones avant minuit, je viendrais te chercher.*

- *Dès lors que tu travailles, tu réussiras ton examen.*

→
.....
.....

- *Il ne pourra pas devenir pilote étant donné qu'il est myope.*

- *Il a manqué le match de sa vie vu qu'il s'est blessé à l'entraînement.*

→
.....
.....

- *Attendu que le roi est malade, il n'a pas pu recevoir la délégation lituanienne.*

→
.....
.....

- *Merci, je ne veux pas de café, surtout que je suis en retard.*

→
.....
.....

- *Non que, soit que... soit que... et ce n'est pas que exigent*

- *Elle n'aime pas aller à la piscine, non qu'elle ne sache pas nager mais elle ne supporte pas l'eau trop chlorée.*

→

- *Soit qu'il n'ait pas d'appétit, soit qu'il n'aime pas l'agneau, il n'a pas mangé du gigot.*

→

- *Sous prétexte que*

- *Martine n'est pas venue à l'école sous prétexte qu'elle était souffrante.*

→

B. Les autres moyens d'exprimer la cause

- *Un lien de cause peut unir*

- *Il ne veut pas venir car il s'est disputé avec l'organisateur de la soirée*

- *Elle met son appartement en vente, en effet elle emménage chez son ami.*

→

- *Je n'ai pas envie de te parler, je t'en veux toujours.*

→

- *La voiture a dérapé. Les pneus étaient crevés.*

→

▪ En phrase simple, la cause peut être exprimée par :
.....

- *Le match a été reporté en raison du mauvais temps.*
- *Roger a été condamné pour vol à l'étalage.*

→
.....
.....

- *J'ai mangé grâce à l'intervention des « restos du cœur ».*

→
.....
.....

- *A force de travail, on peut tout réussir.*

→
.....
.....

- *Faute de moyens, le château n'a pas pu être conservé*

→
.....
.....

▪ La cause peut être exprimée par un :

- *Malade, il ne pourra nous accompagner*

→
.....
.....

- *Sa cupidité a causé sa perte*

→
.....
.....

Les différents moyens d'exprimer la conséquence

A. Les enchâssées circonstancielles de conséquence :

- Elles sont introduites par les *si bien que, de (telle) sorte que, au point que, de (telle) manière que,...* suivies de Elles se placent la proposition principale.

- *Marie parle trois langues si bien qu'elle n'a pas eu de mal à trouver un emploi.*
- *Luc s'est équipé d'une perceuse électrique de sorte qu'il peut désormais tout réparer à la maison.*
- *Elle a coupé ses cheveux de telle manière que plus personne ne la reconnaît.*

→
.....
.....
.....
.....

- Certaines enchâssée de conséquence introduites par sont annoncées dans la principale par un terme (dit) marquant Elles forment avec la principale un

- Un adjectif : tel

- *Il a un tel désir de réussite qu'il n'arrête pas de travailler.*

- Un adverbe : tellement, si, tant,...

- *Il est tellement pressé qu'il a oublié de mettre ses chaussures.*

- Un adverbe + un déterminant : tant de, tellement de, trop de, assez de,...

- *Il a tant de rêves qu'il en oublie la réalité.*

- Lorsque le corrélatif est un adverbe comme *trop, assez, suffisamment...*, l'enchâssée consécutive est et est introduite par *pour que*.

- *Ce projet est trop avancé pour que nous puissions l'abandonner*

→
.....
.....

B. Les autres moyens d'exprimer la conséquence

- Un lien de conséquence peut unir des

- *Je suis allergique aux champignons, je n'en mange donc pas*
- *Je suis en rupture de stock aussi je vous demande de repasser un autre jour*
- *Je suis las de vos promesses par conséquent je souhaite annuler notre collaboration.*

→

- *Il est tard, tu dois te coucher*

→

- *La voiture a dérapé. Les pneus étaient crevés.*

→

- En phrase simple, les compléments circonstanciels de conséquence sont assez rares. Il s'agit de après les à, pour, au point de... Au point de a

- *Ils ont déplacé des pierres à s'en meurtrir les mains.*

- *Nous sommes trop heureux pour pouvoir dormir.*

→

- *Nous étions stressés au point d'en être malade.*

→

▪ La conséquence peut être exprimée par ou :

- *Son intervention avait provoqué un rire général.*

→
.....
.....

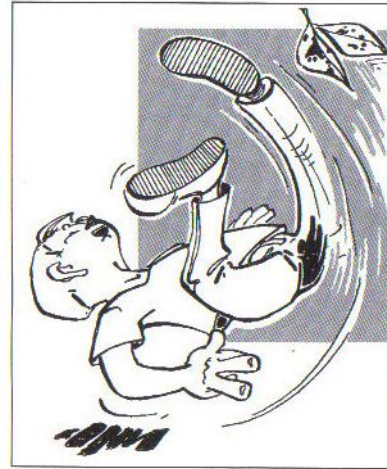
- *Tes mauvais points sont le résultat de ton manque d'étude.*

→
.....
.....

CommuneLangue.COM

La cause et la conséquence

1. Observation :



Cause

Conséquence

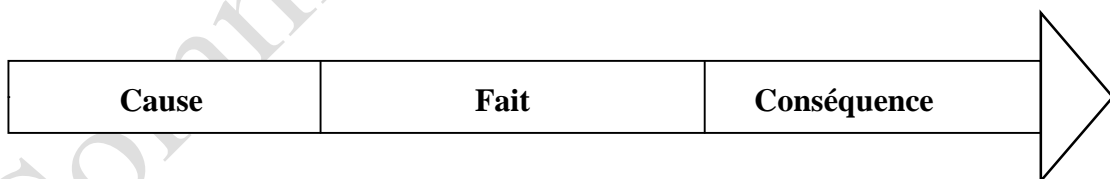
Pierre n'a pas vu la peau de banane sur le trottoir. → Il a glissé et s'est fait mal
Il y avait une peau de banane sur le trottoir... →... de sorte que Pierre a glissé et s'est fait mal
Parce qu'il y avait une peau de banane sur le trottoir... ← ... Pierre a glissé et s'est fait mal
A cause de la peau de banane sur le trottoir... ← ... Pierre a glissé et s'est fait mal

2. Définition :

La cause = C'est ce qui se produit pour entraîner un fait. La cause précède le fait.

La conséquence = C'est le résultat d'un fait. La conséquence suit le fait.

3. Ligne du temps :



2. La cause : « Pierre n'a pas vu la peau de banane »
3. Le fait : « Pierre marche sur la peau de banane »
4. La conséquence : « Pierre glisse sur la peau de banane et se fait mal »

Pour chaque exemple :

1. entourer le terme introduisant la cause.
2. Quelle est sa nature ? Quelle est sa valeur ?
3. Soulignez le(s) verbes.
4. Indiquez quelle est la proposition principale et la P2.

Les différents moyens d'exprimer la cause

C. Les enchâssées circonstancielles de cause

- Elles sont introduites par *parce que, comme, puisque, étant donné que, dès lors que, vu que, sous prétexte que, d'autant plus que,...* Elles sont utilisées avec un verbe à l'indicatif.

Ex :

- *Tout me manque parce que vous me manquez.*
 - Conjonction neutre et très fréquente.
- *Comme je suis distraite, j'ai oublié ton anniversaire.*
 - L'enchâssée précède obligatoirement la principale.
- *Je n'ai pas pu aller te voir puisque je suis tombé en panne.*
- *Du moment que tu me téléphones avant minuit, je viendrais te chercher.*
- *Dès lors que tu travailles, tu réussiras ton examen.*
 - Exprime une cause censée connue et/ou admise de tous.
- *Il ne pourra pas devenir pilote étant donné qu'il est myope.*
- *Il a manqué le match de sa vie vu qu'il s'est blessé à l'entraînement.*
 - A une valeur argumentative.
- *Attendu que le roi est malade, il n'a pas pu recevoir la délégation lituanienne.*
 - Fait partie du registre formel.
- *Merci, je ne veux pas de café, surtout que je suis en retard.*
 - S'emploie surtout à l'oral.
- *Non que, soit que... soit que... et ce n'est pas que* exigent l'emploi du subjonctif
- *Elle n'aime pas aller à la piscine, non qu'elle ne sache pas nager mais elle ne supporte pas l'eau trop chlorée.*
 - Deux causes, une niée et une réelle.

- *Soit qu'il n'ait pas d'appétit, soit qu'il n'aime pas l'agneau, il n'a pas mangé du gigot.*

→ Une double cause est envisagée.

- *Sous prétexte que* met en doute la vérité de la cause
- *Martine n'est pas venue à l'école sous prétexte qu'elle était souffrante.*

→ Cause présentée comme douteuse ou incertaine.

D. Les autres moyens d'exprimer la cause

- Un lien de cause peut unir des phrases ou des propositions indépendantes :

- *Il ne veut pas venir car il s'est disputé avec l'organisateur de la soirée*
- *Elle met son appartement en vente, en effet elle emménage chez son ami.*

→ Par coordination : la proposition est introduite par la conjonction de coordination *car* ou par l'adverbe de liaison *en effet*.

- *Je n'ai pas envie de te parler, je t'en veux toujours.*

→ Par juxtaposition : les deux propositions sont séparées par une pause marquée à l'écrit par une virgule, un point-virgule ou deux-points.

- *La voiture a dérapé. Les pneus étaient crevés.*

→ Dans deux phrases indépendantes, seul le sens nous permet de différencier la cause de la conséquence.

- En phrase simple, la cause peut être exprimée par un groupe prépositionnel :

- *Le match a été reporté en raison du mauvais temps.*
- *Roger a été condamné pour vol à l'étalage.*

→ *Du fait de, en raison de, pour, attendu, étant donné,...* sont des expressions neutres introduisant un complément circonstanciel de cause.

- *J'ai mangé grâce à l'intervention des « restos du cœur ».*

→ Idée positive

- *A force de travail, on peut tout réussir.*

→ Idée de répétition

- *Faute de moyens, le château n'a pas pu être conservé*

→ Idée de manque

- La cause peut être exprimée par un nom, un adjectif ou un verbe :

- *Malade, il ne pourra nous accompagner*

→ La mise en avant d'adjectif peut exprimer une cause. Nous sommes là en présence d'un complément circonstanciel de cause.

- *Sa cupidité a causé sa perte*

→ Certains verbes portent en eux une idée causale : *causer, occasionner, émaner de, être dû à, provoquer, être à l'origine de,...*

CommuneLangue.com

Les différents moyens d'exprimer la conséquence

A . Les enchâssée de conséquence :

- Elles sont introduites par les locutions conjonctives *si bien que, de (telle) sorte que, au point que, de (telle) manière que,...* suivies de l'indicatif. Elles se placent toujours derrière la proposition principale.
- *Marie parle trois langues si bien qu'elle n'a pas eu de mal à trouver un emploi.*
- *Luc s'est équipé d'une perceuse électrique de sorte qu'il peut désormais tout réparer à la maison.*
- *Elle a coupé ses cheveux de telle manière que plus personne ne la reconnaît.*
- Certaines enchâssée de conséquence introduites par *que* sont annoncées dans la principale par un terme (dit corrélatif) marquant l'intensité. Elles forment avec la principale un système corrélatif.
 - Un adjectif : tel
- *Il a un tel désir de réussite qu'il n'arrête pas de travailler.*
 - *Tel* est un adjectif
 - Un adverbe : tellement, si, tant,...
- *Il est tellement pressé qu'il a oublié de mettre ses chaussures.*
 - *Tellement* est un adverbe
 - Un déterminant : tant de, tellement de, trop de, assez de,...
- *Il a tant de rêves qu'il en oublie la réalité.*
 - *De* est un déterminant
- Lorsque le corrélatif est un adverbe comme *trop, assez, suffisamment...*, l'enchâssée consécutive est au subjonctif et introduite par *pour que*.
- *Ce projet est trop avancé pour que nous puissions l'abandonner*
 - *Trop... pour que* + subjonctif.

B. Les autres moyens d'exprimer la conséquence

- Un lien de conséquence peut unir des phrases ou des propositions indépendantes :

- *Je suis allergique aux champignons, je n'en mange donc pas*
- *Je suis en rupture de stock aussi je vous demande de repasser un autre jour*
- *Je suis las de vos promesses par conséquent je souhaite annuler notre collaboration.*

→ Par coordination : la proposition est introduite par la conjonction de coordination *donc*, au moyen des adverbes de liaisons *aussi, ainsi, alors...* ou à l'aide des locutions conjonctives *par conséquent, c'est pourquoi...*

- *Il est tard, tu dois te coucher*

→ Par juxtaposition : les deux propositions sont séparées par une pause marquée à l'écrit par une virgule, un point-virgule ou deux-points.

- *Les pneus étaient crevés. La voiture a dérapé.*

→ Dans deux phrases indépendantes.

- En phrase simple, les compléments circonstanciels de conséquence sont assez rares. Il s'agit de groupes infinitifs après les prépositions *à, pour, au point de...* *Au point de* a une idée d'intensité.

- *Ils ont déplacé des pierres à s'en meurtrir les mains.*

- *Nous trop heureux pour pouvoir dormir.*

→ Prépositions + infinitif

- *Nous étions stressés au point d'en être malade.*

→ Idée d'intensité

- La conséquence peut être exprimée par un nom ou un verbe :

- *Son intervention avait provoqué un rire général.*

→ Certains verbes portent en eux une idée de conséquence : *provoquer, amener, engendrer, entraîner, induire,...*

- *Tes mauvais points sont le résultat de ton manque d'étude.*

→ Certains noms désignent la conséquence : *conséquence, résultat, effet, fruit, suite,...*

Exercices : les différents moyens d'exprimer la cause et la conséquence

A. Choisissez la bonne conjonction de subordination et dites si la phrase exprime la cause ou la conséquence.

1. _____ il était tard, François a décidé de revenir le lendemain.

(Comme, De sorte que)

Exprime : O la cause O la conséquence

2. Mylène a travaillé tout l'été _____ elle a pu se consacrer entièrement à ses études pendant la session. (de sorte que, sous prétexte que)

Exprime : O la cause O la conséquence

3. On nous a refusé l'accès au traversier _____ notre véhicule ne respectait pas les normes de sécurité. (de manière que, sous prétexte que)

Exprime : O la cause O la conséquence

4. Après le discours, tout le monde a quitté la salle rapidement _____ nous avons pu ranger avant de partir. (de sorte que, sous prétexte que)

Exprime : O la cause O la conséquence

5. Normand est resté au bureau jusqu'à minuit _____ il fallait que tout soit terminé pour le lendemain. (si bien que, sous prétexte que)

Exprime : O la cause O la conséquence

6. La semaine dernière, il a plu tous les jours, _____ le piquenique prévu pour vendredi a dû être annulé. (comme, si bien que)

Exprime : O la cause O la conséquence

7. Lors de la réunion spéciale, les intervenants n'en finissaient plus d'ajouter des points d'ordre, _____ plusieurs participants ont manifesté leur impatience un peu bruyamment.

(au point que, comme)

Exprime : O la cause O la conséquence

8. Maryse doit rester à la maison _____ son frère est malade.

(au point que, parce que)

Exprime : O la cause O la conséquence

9. Le mécanicien a effectué la réparation avec précision et rapidité, _____ nous avons pu reprendre la route en peu de temps. (parce que, si bien que)

Exprime : O la cause O la conséquence

10. À la dernière minute, nous avons dû remplacer notre ailier gauche _____ ce dernier s'était blessé à l'entraînement. (au point que, parce que)

Exprime : O la cause O la conséquence

B. Transformez l'expression de la conséquence dans chaque phrase en suivant les consignes données entre parenthèses :

ex. : *Il est si maigre que tout le monde s'inquiète, (juxtaposition) -> Il est très maigre : tout le monde s'inquiète.*

1. L'explosion fut si violente que toutes les vitres volèrent en éclats, (coordination)

.....
.....
.....
.....

2. La pharmacie est encore ouverte, si bien que je pourrai acheter du sirop. (juxtaposition)

.....
.....
.....

3. Il est trop tôt pour prendre les informations, (juxtaposition)

.....
.....
.....

4. Il a été si surpris de la nouvelle qu'il est encore tout étourdi, (juxtaposition + reprise par le pronom en)

.....
.....
.....

5. Vous avez ri, de sorte que vous m'avez pardonné, (coordination)

.....
.....
.....

6. Je suis heureuse parce que tu m'as livré tes sentiments. (coordination)

.....
.....
.....

7. Le bébé criait si fort qu'on l'entendait dans la cour. (juxtaposition)

.....
.....
.....

8. Ce cerisier fournit tant de cerises que les oiseaux pourront s'en gaver, (juxtaposition)

.....
.....
.....

9. Cette armoire est trop lourde pour qu'on puisse la déplacer. (coordination)

.....
.....
.....

10. Il pleut si fort que l'on devrait s'abriter, (juxtaposition).

.....
.....
.....

C. Dans chaque phrase, transformez le rapport de cause en un rapport de conséquence.
Le sens général doit rester le même.

1. Les organisateurs l'ont renvoyé parce qu'il protestait sans cesse.

.....
.....
.....

2. Comme l'enfant était tombé sur la tête, on dut lui faire une radio.

.....
.....
.....

3. Les bateaux sont restés au port vu qu'il y avait de la tempête.

.....
.....
.....

4. Étant donné qu'ils n'ont pas répondu, je considère qu'ils sont d'accord.

.....
.....
.....

5. Puisque le triangle est isocèle, il a deux côtés égaux.

.....
.....
.....

6. Marie était très heureuse de son succès, surtout qu'elle ne s'y attendait pas.

.....
.....
.....

7. On ne pouvait pas les déranger parce qu'elles avaient trop de travail.

.....
.....
.....

8. Julie alla se coucher sous prétexte qu'elle avait mal à la tête.

.....
.....
.....

9. Il ne prendra pas ce livre parce qu'il ne l'intéresserait pas.

.....
.....
.....

D. Exercice inverse : dans chaque phrase, transformez le rapport de conséquence en un rapport de cause.

Le sens doit rester le même.

1. Les feux ne fonctionnaient pas au carrefour si bien qu'un gigantesque embouteillage se forma.

.....
.....
.....

2. Son chien est si intelligent que tout le monde le lui envie.

.....
.....
.....

3. L'homme donna un tel coup de poing sur la table que le verre tomba.

.....
.....
.....

4. Elle était gaie au point que tout le monde l'aimait.

.....
.....
.....

5. Cette chaise était trop petite pour qu'il s'y assoie.

.....
.....
.....

6. Il n'aime rien, au point qu'il ne mange que du pain.

.....
.....
.....

7. « Elle a tant d'amoureux qu'elle ne sait lequel prendre. »

.....
.....
.....

8. J'ai assez de couvertures pour vous en prêter.

.....
.....
.....

9. Cette voiture consomme tant qu'il faudrait la faire réviser.

.....
.....
.....

.....
.....
E. Établissez le rapport de cause entre les deux phrases syntaxiques.

a) L'accidenté a succombé. Il n'a pas reçu à temps les soins nécessaires.
.....
.....
.....

b) Les invités sont arrivés tard. Les routes étaient bloquées par la neige.
.....
.....
.....

c) Les élèves n'ont pas compris le sujet de dissertation. Le professeur l'a expliqué rapidement.
.....
.....
.....

d) Cette vieille femme est sans force. Elle s'est assise par terre.
.....
.....
.....

e) Pierre ne pourra pas assister à la réunion. Il est parti très tôt à New York.
.....
.....
.....

F. Établissez le rapport de conséquence entre les deux phrases syntaxiques.

a) La journée est chaude. Tous les enfants se baignent dans la piscine.
.....
.....
.....

b) Cet enfant est fatigué. Il s'est endormi dans la voiture.
.....
.....
.....

c) La tempête est violente. Toute la circulation aérienne est arrêtée.
.....
.....
.....

d) Ma grand-mère souffre de ses jambes. Elle n'arrive plus à marcher.
.....
.....
.....

.....
.....
e) Il fait bon dans ce chalet. Les enfants refusent de retourner à Montréal.

.....
.....
.....
.....
f) Le chauffeur a de bons réflexes. L'accident fut évité.

.....
.....
.....
.....
g) Il a plu pendant plusieurs jours. Le jardin est complètement détrempé.

Exercices : les différents moyens d'exprimer la cause et la conséquence

C. Choisissez la bonne conjonction de subordination et dites si la phrase exprime la cause ou la conséquence.

1. _____ il était tard, François a décidé de revenir le lendemain.

(Comme, De sorte que)

Exprime : O la cause O la conséquence

2. Mylène a travaillé tout l'été _____ elle a pu se consacrer entièrement à ses études pendant la session. (de sorte que, sous prétexte que)

Exprime : O la cause O la conséquence

3. On nous a refusé l'accès au traversier _____ notre véhicule ne respectait pas les normes de sécurité. (de manière que, sous prétexte que)

Exprime : O la cause O la conséquence

4. Après le discours, tout le monde a quitté la salle rapidement _____ nous avons pu ranger avant de partir. (de sorte que, sous prétexte que)

Exprime : O la cause O la conséquence

5. Normand est resté au bureau jusqu'à minuit _____ il fallait que tout soit terminé pour le lendemain. (si bien que, sous prétexte que)

Exprime : O la cause O la conséquence

6. La semaine dernière, il a plu tous les jours, _____ le pique-nique prévu pour vendredi a dû être annulé. (comme, si bien que)

Exprime : O la cause O la conséquence

7. Lors de la réunion spéciale, les intervenants n'en finissaient plus d'ajouter des points d'ordre, _____ plusieurs participants ont manifesté leur impatience un peu bruyamment.

(au point que, comme)

Exprime : O la cause O la conséquence

8. Maryse doit rester à la maison _____ son frère est malade.

(au point que, parce que)

Exprime : O la cause O la conséquence

9. Le mécanicien a effectué la réparation avec précision et rapidité, _____ nous avons pu reprendre la route en peu de temps. (parce que, si bien que)

Exprime : O la cause O la conséquence

10. À la dernière minute, nous avons dû remplacer notre ailier gauche _____ ce dernier s'était blessé à l'entraînement. (au point que, parce que)

Exprime : O la cause O la conséquence

D. Transformez l'expression de la conséquence dans chaque phrase en suivant les consignes données entre parenthèses :

ex. : *Il est si maigre que tout le monde s'inquiète, (juxtaposition) -> Il est très maigre : tout le monde s'inquiète.*

1. L'explosion fut si violente que toutes les vitres volèrent en éclats, (coordination)

.....
.....
.....
.....

2. La pharmacie est encore ouverte, si bien que je pourrai acheter du sirop. (juxtaposition)

.....
.....
.....
.....

3. Vous avez ri, de sorte que vous m'avez pardonné, (coordination)

.....
.....
.....
.....

4. Je suis heureuse parce que tu m'as livré tes sentiments. (coordination)

.....
.....
.....
.....

5. Le bébé criait si fort qu'on l'entendait dans la cour. (juxtaposition)

.....
.....
.....
.....

6. Ce cerisier fournit tant de cerises que les oiseaux pourront s'en gaver, (juxtaposition)

.....
.....
.....
.....
7. Cette armoire est trop lourde pour qu'on puisse la déplacer. (coordination)
.....
.....
.....
.....

8. Il pleut si fort que l'on devrait s'abriter, (juxtaposition).
.....
.....
.....
.....

C. Dans chaque phrase, transformez le rapport de cause en un rapport de conséquence.
Le sens général doit rester le même.

1. Les organisateurs l'ont renvoyé parce qu'il protestait sans cesse.
.....
.....
.....
.....

2. Comme l'enfant était tombé sur la tête, on dut lui faire une radio.
.....
.....
.....
.....

3. Les bateaux sont restés au port vu qu'il y avait de la tempête.
.....
.....
.....
.....

4. Étant donné qu'ils n'ont pas répondu, je considère qu'ils sont d'accord.
.....
.....
.....
.....

5. Marie était très heureuse de son succès, surtout qu'elle ne s'y attendait pas.
.....
.....
.....
.....

6. On ne pouvait pas les déranger parce qu'elles avaient trop de travail.
.....
.....
.....
.....

.....
.....
D. Exercice inverse : dans chaque phrase, transformez le rapport de conséquence en un rapport de cause.

Le sens doit rester le même.

1. Les feux ne fonctionnaient pas au carrefour si bien qu'un gigantesque embouteillage se forma.

.....
.....
.....

2. Son chien est si intelligent que tout le monde le lui envie.

.....
.....
.....

3. Elle était gaie au point que tout le monde l'aimait.

.....
.....
.....

4. Cette chaise était trop petite pour qu'il s'y assoie.

.....
.....
.....

5. Il n'aime rien, au point qu'il ne mange que du pain.

.....
.....
.....

6. Elle a tant d'amoureux qu'elle ne sait lequel prendre.

.....
.....
.....

7. J'ai assez de couvertures pour vous en prêter.

.....
.....
.....

8. Cette voiture consomme tant qu'il faudrait la faire réviser.

.....
.....
.....

E. Établissez le rapport de cause entre les deux phrases syntaxiques.

a) L'accidenté a succombé. Il n'a pas reçu à temps les soins nécessaires.

.....
.....
.....

b) Les invités sont arrivés tard. Les routes étaient bloquées par la neige.

.....
.....
.....

c) Les élèves n'ont pas compris le sujet de dissertation. Le professeur l'a expliqué rapidement.

.....
.....
.....

d) Cette vieille femme est sans force. Elle s'est assise par terre.

.....
.....
.....

e) Pierre ne pourra pas assister à la réunion. Il est parti très tôt à New York.

.....
.....
.....

F. Établissez le rapport de conséquence entre les deux phrases syntaxiques.

a) La journée est chaude. Tous les enfants se baignent dans la piscine.

.....
.....
.....

b) Cet enfant est fatigué. Il s'est endormi dans la voiture.

.....
.....
.....

c) La tempête est violente. Toute la circulation aérienne est arrêtée.

.....
.....
.....

d) Ma grand-mère souffre de ses jambes. Elle n'arrive plus à marcher.

.....
.....
.....

e) Il fait bon dans ce chalet. Les enfants refusent de retourner à Montréal.

.....
.....
.....
.....

f) Le chauffeur a de bons réflexes. L'accident fut évité.

.....
.....
.....
.....

g) Il a plu pendant plusieurs jours. Le jardin est complètement détrempé.

.....
.....
.....
.....

CommuneLangue.com